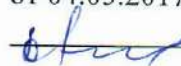


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 04.05.2017г.

Утверждено
приказом директора средней школы № 51
от 04.05.2017 г. № 83



Д.А. Андронов

С учетом мнения профсоюзного органа



Положение
об историко-краеведческом музее
«История Ляпинки: от истоков до современности»
МОУ СОШ № 51 г. Ярославля.

1. Общие положения.

1.1. Историко-краеведческий музей МОУ СОШ № 51 является тематическим систематизированным собранием подлинных материалов, предметов и документов по истории Нижнего и Среднего поселков, истории школы № 51, топонимике данного микрорайона.

1.2. Историко-краеведческий музей школы создан по инициативе учителей, учащихся, ветеранов войны и труда Ярославского торфопредприятия в 1995 году учениками и учителями школы.

1.3. Подлинные документы и экспонаты хранятся в фондах школьного музея и подлежат учету в «Главной инвентарной книге», оформленной согласно требованиям.

2. Цели и задачи музея.

2.1. Историко-краеведческий музей школы № 51 в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования, решениями местных органов управления образованием, Приказом № 117 по школе от 24.04.08 г. и настоящим Положением.

2.2. Цель музея: Формирование у учащихся ценностного отношения к культурно-историческому наследию, общественной активности и гражданской позиции, творческой самодеятельности, расширению кругозора, познавательных интересов, овладению навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы.

2.3. Задачи:

- изучение материалов и документов по истории Ляпинки (Нижнего и ; } Среднего поселков);
- изучение предметов быта крестьянской избы окрестных деревень; быта городской семьи; послевоенного быта;
- изучение дореволюционной литературно-художественной периодики из частной коллекции П.Ф. Базурина;
- изучение промыслов деревень круга Нижнего поселка;
- изучение топонимике Нижнего поселка и окрестностей;

- изучение материалов и документов по истории Ярославского торфопредприятия, воинах-торфяниках, участников Великой отечественной войны;
- изучение военной формы времен ВОВ;
- поисковая работа по истории школы (сведения об учителях, выпускниках, традициях школы);
- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе изученных материалов по истории Нижнего и Среднего поселков, истории школы для учащихся, родителей и других посетителей музея;
- осуществление связи с ветеранами войны и труда Ярославского торфопредприятия, привлечение их к воспитательной работе в школе.

3. Направления деятельности музея, содержание и формы работы.

3.1. Основными направлениями деятельности историко-краеведческого музея школы являются:

- 1) теоретическое (учебно-педагогическое); научно-практические конференции (один раз в год); научно-исследовательская работа (рефераты, проекты по краеведческой проблематике, выступления в городских и районных краеведческих конкурсах);
- 2) музейно-педагогическая практика: учащиеся работают в качестве экскурсоводов по музею;
- 3) поисковая работа и организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).

3.2. Руководитель и актив музея проводят следующую работу по направлениям деятельности:

- организуют сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея;
- осуществляют поисковую работу по всем направлениям деятельности музея;
- обеспечивают сохранность музейных экспонатов, материалов и документов, ведут инвентарную книгу музея;
- проводят экскурсии по экспозициям музея;
- сотрудничают с музеями других школ, музеями города и общественными организациями;
- организуют встречи с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами труда торфопредприятия, ветеранами педагогического труда, выпускниками школы;
- проводят декады, митинги, конкурсы, уроки мужества, конференции, дни открытых дверей и другие мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню героев Отечества, Дню памяти и скорби, Дню пожилого человека;
- участвуют в Сабанеевских эколого-краеведческих чтениях, Харитоновских военно-патриотических чтениях, краеведческих конкурсах «Находка года», «Ярославль тысячелетний», «Семейная фотография», «Семейная коллекция», областной и городской

конференции «Отечество», Круглом столе «Ярослав Мудрый - радетьель государства»;

- собирают воспоминания ветеранов ВОВ, помогают учащимся в написании рефератов, подготовке докладов, выступлений по истории нашего края;

- создают и обновляют экспозиции, выпускают боевые листки, готовят информацию в школьный журнал «НОШПА»;

- создают фотоальбом по истории гражданской и промышленной архитектуры Среднего и Нижнего поселков.

4. Структура, руководство музея.

4.1. Музей имеет один экспозиционный зал, оборудованный специальными витринами, стендами, стеллажами, шкафами и др. Временные и постоянные фонды хранятся в шкафах.

4.2. Руководитель музея назначается директором школы. Он непосредственно подчинен заместителю директора школы по воспитательной работе.

4.3. Для организации работы музея его руководитель подбирает актив из числа педагогов и учащихся школы.