Аннотации к рабочим программам 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
| Русский  язык | Целями изучения русского языка являются:  • расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; • овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; • формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;  • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; • расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.  На изучение русского языка на уровне среднего общего образования в 10 класс – 68 часов в год, 2 ч в неделю.  Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. |
| Литература | цель  • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Специфика курса связана с изменением учебных часов, выделенных в учебном плане на изучение литературе за счет регионального, школьного компонента: При организации процесса обучения, в рамках данной программы, предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, творческая деятельность, развитие критического воображения, проблемно-диалоговое обучение. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом ОУ.  Главными задачами реализации программы являются:   * развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; * совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным отражением и судьбой писателя; * отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу; * постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.   Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.Н. Сухих  Программа рассчитана в 11 классе на 102 ч. в год (3 часа в неделю). |
| Математика | Цели и задачи курса:  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно- научных дисциплин на базовом и углубленном уровне; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.  Учебники: А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень), Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11  На изучение математики в 11 классе отведено – 6 часов в неделю, 204 в год. |
| Информатика | Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  Учебник «Информатика» для 11классов авторов Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.  На изучение информатики в 11классе отведено -1 час. в неделю (34 часа). |
| География | Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.  Указанная цель раскрывается в основных задачах кур­са «Экономическая и социальная география мира»:   * сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * научить сочетать глобальный, региональный и локаль­ный подходы для описания и анализа природных, со­циально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; * развить у школьников познавательные интересы, интел­лектуальные и творческие способности посредством озна­комления с важнейшими географическими особенностя­ми и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; * формировать географическую культуру и географиче­ское мышление учащихся, воспитывать чувство пат­риотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде; * вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира; * использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.   Учебник «География» для 11 классов автора В.П. Максаковского  На изучение географии в 11классе отведено -1 час. в неделю (34 часа). |
| Биология | Цели изучения учебного предмета «Биология» : освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;  овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;  устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;  воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;  выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: *И.Б.Агафоновой,В.И.Сивоглазова*  На изучение биологии в 11классе отведено -1час в неделю, 34 часа в год.. |
| Химия | Рабочая программа имеет целью изучение химии на базовом уровне среднего образования и способствует решению следующих задач изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:   1. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации; 4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.   Программа ориентирована на использование учебников авторов: О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков*.*  На изучение химии в 11 классе отведено -1час в неделю, 34 часа в год. |
| Родной язык (русский язык) | Цели:   * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; * совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.   На изучение родного языка (русского) в 11 классе отведено -1час в неделю, 34 часа в год. |
| Иностранный язык (английский язык) | Цели:  развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Э. Вирджиния, Английский в фокусе  На изучение иностранного языка (английского) в 11 классе отведено -3 часа в неделю, 102 часа в год. |
| История | Целью является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Основными задачами являются:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:  1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;  2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;  3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;  4) формирование умений оценивать различные исторические версии.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов под ред. С.Л. Карпова, История. Всеобщая история Новейшая история 1814 - начало 21 века. Базовый и углубленный уровень М.  Мединский В.Р., Торкунов А, История России,  На изучение истории в 11 классе отведено - 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Обществознание | Задачами являются:   * + формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;   + формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;   + овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   + овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;   + формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   + формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;   + овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;   + формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.   Программа ориентирована на использование учебников авторов: О.А. Котова, Т.Е Лискова,  На изучение обществознания в 11 классе отведено -2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Физика | Изучение предмета позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под. редакцией Парфентьевой Н.А.  На изучение физики в 11 классе отведено - 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Астрономия | Цели:   * осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; * приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; * формирование научного мировоззрения; * формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.   Программа ориентирована на использование учебников авторов: Воронцов-Вельяминов Б.А.  На изучение астрономии в 11 классе отведено -1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Физическая культура | Целью является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова,/ Под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура (базовый уровень).  На изучение физической культуры в 11 классе отведено -3 часа в неделю, 102 часа в год. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Целью изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: Ким С.В., Горский В.А.,  На изучение ОБЖ в 11 классе отведено -1 час в неделю, 34часа в год. |