Учитель начальных классов

**ПЕТРЕНКО О.Ю.**

**Фрагмент урока по литературному чтению в 1 классе:**

**КНИГА – ДРУГ И НАСТАВНИК**

**(с использованием ИКТ)**

***Цели:***

познакомить с историей возникновения печатной книги;

воспитывать бережное отношение и уважение к книге;

ознакомить с правилами пользования книгой;

познакомить с инструментом «Заливка» и правилами работы с документом Pаint.

***Оборудование:***

для учителя: презентация в программе PowerPoint с загадками, презентация для знакомства с инструментом заливка;

для учащихся: учебник, распечатанные на листе А4 герои сказок для раскрашивания, цветные карандаши.

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Варианты ответов детей** |
| 1. **Мотивация к учебной деятельности.**   - Улыбнёмся друг другу, дети!  Всем, всем добрый день!  Прочь с дороги, наша лень!  Не мешай трудиться,  Не мешай учиться! |  |
| 1. **Актуализация знаний**   - Какие пословицы о труде вы запомнили?  – Какие правила поведения на уроке следует соблюдать, чтобы хорошо учиться? |  |
| **3. Самоопределение к деятельности**  - Отгадайте загадки:  Не куст, а с листочками,  Не рубашка, а сшита.  Не человек, а разговаривает. (*книга)*  Склеена, сшита,  Без дверей, а закрыта.  Кто её открывает,  Много знает. *(книга)*  - Что вы уже можете рассказать о книге*?(вывешивается на доску карточка со словом «книга»)*  - Может ли книга быть другом? (*вывешивается на доску карточка со словом «друг»)* Как вы это понимаете?  - Может ли книга быть наставником? *(вывешивается на доску слово «наставник»)* Как вы это понимаете?  - Соедините эти три слова на доске, определите тему урока. | **Книга – друг и наставник.** |
| 1. **Беседа.**   Книга - самое занимательное чудо на свете. Она сделана из простой бумаги. На белых страницах напечатаны какие – то значки, точки – крючочки, штучки – закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят на буквы. И вдруг начинается удивительное волшебство.  Книга поможет узнать обо всём:  Про одежду и дом, про собаку и кошку,  Про всех понемножку.  В весёлых стихах о разных часах,  О числах и счёте тоже прочтёте.  - Какие книги вам нравится читать?  - А сейчас я проверю, на сколько внимательно вы читаете сказки и знаете сказочных героев. (включается *Презентация № 1 «А знаете ли вы сказки?»*)  Слайд 1. Он, конечно, самый главный  Озорник-шалун забавный.  Он в огромной синей шляпе,  Неумеха и растяпа.  Слайд 2. В ступе летаю,  Детей похищаю,  В избе на куриной  Ноге проживаю, Красавица златокудрая,  А зовут меня...  Василиса Премудрая?  Слайд 3. Он живет в глуши лесной,   Сердца моего герой.   Он костями громыхает,   И в округе всех пугает.   Это что за старичок?   Ну конечно, ... Пятачок?  Слайд 4. Берегись, болезнь любая:  Грипп, ангина и бронхит.  Всех на бой вас вызывает  Славный доктор ....  Слайд 5. Формой он похож на мяч.  Был когда-то он горяч.  Спрыгнул со стола на пол,  И от бабушки ушел.  У него румяный бок…  Вы, узнали? И т.д.  - Ребята, как вы думаете, какими были первые книги?  Первые книги – это рукописные книги или по–другому рукопись, написанная на отдельных листах, сшитых вместе. Материалом для книг на Руси служил пергамент, а затем бумага. Пергамент получали из кожи телят или ягнят. Пергамент разлиновывал. А затем выписывал каждую букву писец – грамотный человек с правильным почерком. Писец употреблял чернила из сажи и из отвара дубовой или ольховой коры. Исписанные и просушенные листы сшивали в тетради.  Попробуем себя в роли создателей рукописной книги. На ваших столах лежат картинки для раскрашивания. Возьмите карандаши и сделайте изображение цветным.  - Как вы думаете, легко ли было создавать такие книги? Как относились люди к таким книгам?   1. **Работа по учебнику.**   - По иллюстрации на стр. 46 сравните, как делали книги в старину и как делают сейчас.  Печатные книги возникли не сразу,  Писец переписывал каждую фразы,  Глаза уставали, дрожала рука,  И так продолжалось века и века.  - Печатная книга не вытеснила рукописной. Так, наряду с печатными азбуками в России в VII в. Существовали и рукописные.  - Сейчас книги печатаются очень быстро. В каждую секунду у нас появляется 45 книг, из них – 7-8 книг для детей.  **Физкультминутка.**  - Над созданием книги трудятся много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу не сможет. В бумагу вложен труд лесорубов и сплавщиков, ведь бумагу для книг делают из древесины. На бумажном комбинате перерабатывают древесину в бумагу. Писатели, учёные, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплётчики и много других людей создали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается человек.  Вот и мы познакомимся с одним из шагов в современном создании книги. Познакомимся со способом раскрашивания картинок на компьютере при помощи инструмента «Заливка». (*Презентация №2)*  - А теперь, ребята, давайте поиграем. Если слово, которое я назову, имеет отношение к книге, вы хлопаете в ладоши и говорите слово «да», если нет, вы хлопаете в ладоши и говорите слово «нет».  ОБЛОЖКА, КАРТИНКА, ТЕТРАДКА, СТРАНИЦА, ЗАКЛАДКА, КАРАНДАШ, РАССКАЗ, АВТОР, РУЧКА, ОГЛАВЛЕНИЕ, ХУДОЖНИК, НАБОРЩИК, ПОЛКА. | **Незнайка**  **Баба Яга**  **Кощей бессмертный**  **Айболит**  **Колобок**  *Дети раскрашивают изображения сказочных героев.*  *Дети знакомятся с инструментом «Заливка» в документе*  *Pаint и раскрашивают изображение Буратино.* |