Учитель начальных классов

**ПЕТРЕНКО О.Ю.**

**Фрагмент урока по литературному чтению в 1 классе:**

**КНИГА – ДРУГ И НАСТАВНИК**

**(с использованием ИКТ)**

***Цели:***

познакомить с историей возникновения печатной книги;

воспитывать бережное отношение и уважение к книге;

ознакомить с правилами пользования книгой;

познакомить с инструментом «Заливка» и правилами работы с документом Pаint.

***Оборудование:***

для учителя: презентация в программе PowerPoint с загадками, презентация для знакомства с инструментом заливка;

для учащихся: учебник, распечатанные на листе А4 герои сказок для раскрашивания, цветные карандаши.

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Варианты ответов детей** |
| 1. **Мотивация к учебной деятельности.**

- Улыбнёмся друг другу, дети! Всем, всем добрый день!Прочь с дороги, наша лень!Не мешай трудиться,Не мешай учиться! |  |
| 1. **Актуализация знаний**

- Какие пословицы о труде вы запомнили? – Какие правила поведения на уроке следует соблюдать, чтобы хорошо учиться?  |  |
|  **3. Самоопределение к деятельности**- Отгадайте загадки:  Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита. Не человек, а разговаривает. (*книга)* Склеена, сшита, Без дверей, а закрыта. Кто её открывает,  Много знает. *(книга)*- Что вы уже можете рассказать о книге*?(вывешивается на доску карточка со словом «книга»)*- Может ли книга быть другом? (*вывешивается на доску карточка со словом «друг»)* Как вы это понимаете?- Может ли книга быть наставником? *(вывешивается на доску слово «наставник»)* Как вы это понимаете?- Соедините эти три слова на доске, определите тему урока. | **Книга – друг и наставник.** |
| 1. **Беседа.**

Книга - самое занимательное чудо на свете. Она сделана из простой бумаги. На белых страницах напечатаны какие – то значки, точки – крючочки, штучки – закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят на буквы. И вдруг начинается удивительное волшебство. Книга поможет узнать обо всём: Про одежду и дом, про собаку и кошку, Про всех понемножку. В весёлых стихах о разных часах, О числах и счёте тоже прочтёте.- Какие книги вам нравится читать?- А сейчас я проверю, на сколько внимательно вы читаете сказки и знаете сказочных героев. (включается *Презентация № 1 «А знаете ли вы сказки?»*)Слайд 1. Он, конечно, самый главный Озорник-шалун забавный. Он в огромной синей шляпе, Неумеха и растяпа. Слайд 2. В ступе летаю, Детей похищаю,  В избе на куриной  Ноге проживаю, Красавица златокудрая,  А зовут меня...  Василиса Премудрая? Слайд 3. Он живет в глуши лесной,  Сердца моего герой.  Он костями громыхает,  И в округе всех пугает.  Это что за старичок?  Ну конечно, ... Пятачок?  Слайд 4. Берегись, болезнь любая: Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор .... Слайд 5. Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол, И от бабушки ушел. У него румяный бок… Вы, узнали? И т.д. - Ребята, как вы думаете, какими были первые книги?Первые книги – это рукописные книги или по–другому рукопись, написанная на отдельных листах, сшитых вместе. Материалом для книг на Руси служил пергамент, а затем бумага. Пергамент получали из кожи телят или ягнят. Пергамент разлиновывал. А затем выписывал каждую букву писец – грамотный человек с правильным почерком. Писец употреблял чернила из сажи и из отвара дубовой или ольховой коры. Исписанные и просушенные листы сшивали в тетради.Попробуем себя в роли создателей рукописной книги. На ваших столах лежат картинки для раскрашивания. Возьмите карандаши и сделайте изображение цветным.- Как вы думаете, легко ли было создавать такие книги? Как относились люди к таким книгам?1. **Работа по учебнику.**

- По иллюстрации на стр. 46 сравните, как делали книги в старину и как делают сейчас. Печатные книги возникли не сразу,  Писец переписывал каждую фразы, Глаза уставали, дрожала рука, И так продолжалось века и века. - Печатная книга не вытеснила рукописной. Так, наряду с печатными азбуками в России в VII в. Существовали и рукописные.- Сейчас книги печатаются очень быстро. В каждую секунду у нас появляется 45 книг, из них – 7-8 книг для детей.**Физкультминутка.**- Над созданием книги трудятся много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу не сможет. В бумагу вложен труд лесорубов и сплавщиков, ведь бумагу для книг делают из древесины. На бумажном комбинате перерабатывают древесину в бумагу. Писатели, учёные, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплётчики и много других людей создали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается человек.Вот и мы познакомимся с одним из шагов в современном создании книги. Познакомимся со способом раскрашивания картинок на компьютере при помощи инструмента «Заливка». (*Презентация №2)*- А теперь, ребята, давайте поиграем. Если слово, которое я назову, имеет отношение к книге, вы хлопаете в ладоши и говорите слово «да», если нет, вы хлопаете в ладоши и говорите слово «нет».ОБЛОЖКА, КАРТИНКА, ТЕТРАДКА, СТРАНИЦА, ЗАКЛАДКА, КАРАНДАШ, РАССКАЗ, АВТОР, РУЧКА, ОГЛАВЛЕНИЕ, ХУДОЖНИК, НАБОРЩИК, ПОЛКА. | **Незнайка****Баба Яга****Кощей бессмертный****Айболит****Колобок***Дети раскрашивают изображения сказочных героев.**Дети знакомятся с инструментом «Заливка» в документе*  *Pаint и раскрашивают изображение Буратино.* |