

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1.  Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2.  Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3.  Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей обучающихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4.  Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

План профориентационной работы на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | | Ответственный |
| Профориентационная работа с педагогическим составом | | | |
| Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Оказание индивидуальных консультаций по вопросам орга­низации профориентационной ра­боты в классе | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, ре­шениями по профессиональной ориентации | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Профориентационная деятельность с родителями | | | |
| Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Обсуждение вопросов профориентации на классных родительских собраниях | октябрь  февраль | | Классные руководители  Елисеева Е. В. |
| Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения | в течение года | | Классные руководители  Елисеева Е. В. |
| Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации | в течение года | | Лисицина Н. В.  Елисеева Е. В. |
| Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
| Анкетирование обучающихся 8-10 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения | октябрь | | Лисицина Н. В.  Елисеева Е. В. |
| Индивидуальное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей) | в течение года | Лисицина Н. В. | |
| Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории | в течение года | | Лисицина Н. В. |
| Классные часы профориентационной тематики | в течение  года | | Классные руководители  Елисеева Е. В. |
| Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации | ноябрь | | Лисицина Н. В.  Елисеева Е. В. |
| Организация взаимодейтвия с профессиональными образовательными организациями:  - экскурсии в профессиональные образовательные организации  - мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций  - участие в Днях открытых дверей  - совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями | в течение года | | администрация школы |
| Конкурсы профориентационной направленности | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Организация выставок профориентационной направленности | в течение года | | Никифорова И. В.  Елисеева Е. В. |
| Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками | в течение года | | Елисеева Е. В.  учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в Днях профессионального образования | в течение года | | администрация школы |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования | в течение года | Классные руководители  Елисеева Е. В. | |
| Организация работы летнего трудового лагеря | май-июнь | Елисеева Е. В. | |
| Информационная поддержка организации профориентационной работы | | | |
| Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Разработка информационных брошюр, буклетов | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации | в течение года | | Елисеева Е. В. |
| Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | в течение года | | Никифорова И. В. |
| Составление плана профориентационной работы | август | | Елисеева Е. В. |
| Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе | в течение года | | Елисеева Е. В. |