



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51 » г.Ярославль

Выписка из основной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной приказом

№ 209 от 30.08. 2024

ПЛАН внеурочной деятельности

ООП НОО

2024

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МОУ СШ №51 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

• Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

-Основной образовательной программой начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя школа № 51».

-Уставом средней школы № 51.

-Положение о классном руководстве средней школы № 51.

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51» (далее Школа) для 1–4 классов составлен с учетом

образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей

(законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

• организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

• создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

• сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе; • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения обучающихся с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности в школе:**

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность

с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

• принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психолога и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей. Реализация часов внеурочной деятельности направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации школьников, поддержки и преодоления ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность тесно связана с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МОУ СШ №51 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

*1. Обязательная часть.*

• Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном**» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей

Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

• Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся» представлено программой **«Основы функциональной грамотности»**. Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской.

• Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлена программой **«В мире профессий».** В 1-4 классах реализуется классным руководителем в следующей форме: профориентационные беседы, тематические часы общения, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному

выбору направления продолжения своего образования и будущей

профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*2. Вариативная часть*.

Направление *«Занятия, связанные с реализацией особых*

*интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»* - это мероприятия предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение, проектная деятельность. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление *«Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»* представлено реализацией дополнительных образовательных программ, в том числе *«Успех каждого ребёнка»*. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено

тематическими часами общения, работой детских общественных

объединений, реализация направлений работы РДШ.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зонличного влияния на уклад школьной жизни.

**3. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. *Спортивно-оздоровительная* деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская* деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3*. Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая* творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5*. Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках

внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. 6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «*Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

• целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

• преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); • учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

• использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные

мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

**1***.***Спортивно-оздоровительное направление**

**«Подвижные игры»**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Форма организации: кружок, секция, спортивная студия: учебный курс физической культуры.

*2****.*Духовно-нравственное** **направление** *(Коммуникативная*

*деятельность)*

**«Разговоры о важном»**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

**«Краеведение»** (*Проектно-исследовательская деятельность)*

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации: кружок, факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

**3.** **Общекультурное** **направление**. *(Художественно-эстетическая*

*творческая деятельность)*

**«Путешествие в сказку», «Музыка и я»**

Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов; развитие у детей младшего школьного возраста театрально-музыкальных, творческих, коммуникативных способностей посредством приобщения их к сценическому искусству, эстетическое воспитание, введение в мир

русской народной культуры, расширение представлений о театральном

творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих

способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; постановка спектакля; постановка концертных номеров.

1. **Социальное направление.** *(Информационная культура)*

**«В мире профессий»**

Цель: - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием; осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.: Форма организации: учебный курс — факультатив, кружок.

5**.  Общеинтеллектуальное направление** (*Интеллектуальные марафоны*) **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению

предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического

мышления в процессе наблюдения за связями,развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

План внеурочной деятельности формируется МОУ СШ №51 в соответствии с учебным планом и выбором обучающихся, родителями (законными представителями), независимо от выбранной схемы его реализации и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классе, 34 учебные недели в год во 2-4 классах. Занятия проводятся согласно расписанию.

**Ожидаемые результаты** Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** -непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося

благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одной ступени. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно

– полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ СШ №51, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ

СШ №51 в этой работе могут принимать участие все педагогические

работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, тьютор, педагог-психолог, логопед, библиотекарь). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель, заместитель директора по УВР начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**5. Уровни результатов внеурочной деятельности**

**Первый уровень**: обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1

класс). Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень**: обучающийся ценит общественную жизнь (2-3 классы).

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям

общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

**Третий уровень**: обучающийся самостоятельно действует в общественной

жизни (4класс). Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности актуализируется ежегодно приказом по

ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный

год.

***Формы промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МОУ СШ №51 .

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

**План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Духовно-нравственное направление (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуаль ное напрадление  (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) | «Основы функционально й грамотности» | Занимательный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «От игры в шахматы к развитию шахматного образования» | Занимательный час | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное направление  (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | "В мире профессий" | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Кружок | 1 |  | 1 |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Краеведение» | Исследовательская, познавательная деятельность, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательная риторика » | Кружок | **1** |  | **1** |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Музыка и я» | Кружок | 1 |  |  | 1 |
| «Мир деятельности» | Творческая мастерская |  | 1 | 1 | 1 |
| «Путешествие в сказку» | **Театральная студия** |  | 1 | 1 |  |
| Социальная деятельность | **«Орлята России»** | Объединение по интересам | 1 |  |  | 1 |
| Познавательная деятельность | «Конструирование портфолио» | Объединение по интересам | 1 | 1 |  | 1 |
| «В мире книг» | «В мире книг» |  | 1 |  |  |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **330** | **330** | **330** | **330** |
| **Итого на уровень образования** | | | **1320** | | | |

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие формы.

**План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание данной области дополнено на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-педагогического консилиума. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

**Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, 7.1), ТНР (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Духовно-нравственное направление (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики) | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуаль ное напрадление  (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) | «Основы функционально й грамотности» | Занимательный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «От игры в шахматы к развитию шахматного образования» | Занимательный час | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное направление  (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | "В мире профессий" | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Социальная деятельность | **«Орлята России»** | Объединение по интересам | 1 |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающее** | **Ритмика** | **Практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  |
|  | **Психокоррекционное занятие** | **Практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Математика** | **Практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Русский** | **Практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Логопедическое занятие** | **Практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **330** | **330** | **330** | **330** |
| **Итого на уровень образования** | | | **1320** | | | |

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.