|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №15 от 22.06.2022 г. |  | «Утверждаю»Директор средней школы № 51 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.А. Андронов/Приказ № 141от 27.06. 2022 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение, обучающиеся, лица с OB3) регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с OB3.
	2. Организация обучения лиц с OB3 в школе осуществляется на основе нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- действующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- действующими санитарными правилами.

1. Организация образовательной деятельности лиц с OB3
	1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с

учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально—педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

* 1. Дети с OB3 получают образование в следующих формах:
1. в образовательной организации;
2. вне образовательной организации:

*-* по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

Для обучающихся с OB3 реализуются следующие образовательные программы:

* основная общеобразовательная программа (далее — ООП) начального общего образования;
* ООП основного общего образования;
* ООП среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа (далее AOOП) начального общего образования обучающихся с OB3;
* AOOП основного общего образования обучающихся с OB3;
* AOOП среднего общего образования обучающихся с OB3;

Для развития потенциала обучающихся с OB3 могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с OB3 определяются адаптированной общеобразовательной программой.

Дети с OB3 принимаются на обучение по AOOП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПMПK (форма заявления — приложение).

* 1. Для лиц с OB3 при обучении по AOOП срок обучения может быть увеличен.
	2. При обучении по AOOП в школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с OB3 понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с OB3.

Доступность образовательной среды школы предполагает:

* доступность для обучающихся с OB3 всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
	1. Исходя из категории обучающихся с OB3 их численность в классе устанавливается исходя из требований действующих Санитарных правил.
	2. Образовательные программы для обучающихся с OB3 могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности;
1. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. сетевой и др.
	1. Обучающиеся с OB3 обеспечиваются:
3. бесплатным двухразовым питанием;

 2) бесплатными учебниками.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с OB3 может проводиться в форме ГВЭ, ЕГЭ (в 11 классе), ГВЭ, ОГЭ (в 9 классе).

* 1. Лицам с OB3, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

# Особенности реализации образовательных программ

* 1. Образование обучающихся с OB3 может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах / группах) и в отдельных классах для обучающихся с OB3.
	2. В соответсвии с рекомендациями ПМПК проводится коррекционная работа для детей с OB3. Такая работа осуществляется на основе AOOП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

# Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологии

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школы при отсутствии медицинских противопоказаний.

**Приложение 1 к Положению об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями , детьми-инвалидами в MAOУ «Центр образования №42»**

Директору MAOУ «Центр образования № 42»

Калистратовой Елене Ивановне

ОТ

адрес: телефон:

заявление

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

(ФИО родителя/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

(матерью/законным представителем) (ФИО ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29. 12.2012. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области от « » 20 г. № , заявляет о согласии на обучение

(ФИО ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе

(наименование адаптированной общеобразовательной программы)

(совместно с другими обучающимися в инклюзивном классе/в отдельном классе)

Приложение: рекомендации психолог-медико-педагогической комиссии от

*« »* 20 г.

 20 г. /

(Дата)

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2 к Положению об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями , детьми-инвалидами в MAOУ «Центр образования №42»

Согласие родителей **(законных представителей) на психолог-педагогическое,** социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое **сопровождение обучающегося** в MAOУ «Центр **образования** №42» г. Вологды

Согласен (согласна) на психолог-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение (далее — сопровождение) моего ребенка Сопровождение включает в себя:

* психолог-педагогическую, социально-педагогическую, логопедическую, дефектологическую диагностику;
* консультирование родителей;
* в соответствии с заключением психолог-медико-педагогической комиссии ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог обязуются:

* предоставить информацию о результатах диагностического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
* не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

**Конфиденциальность** может **быть нарушена в следующих ситуациях:**

**Если ребенок сообщит о намерении серьезный вред себе или другим лицам Если ребенок сообщит о** жестоком обращении с ним **или** другими

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы

**правоохранительными органами.**

**О таких ситуациях Вы** будете **информированы.**

Родители (законные представители) имеют право:

* обратиться к специалистам сопровождения по интересующему вопросу;
* отказаться от сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора Центра образования.

*« »* 20 *г.*