**«Дорожная карта» наставничества на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | | Ожидаемый  результат (вид документа) | Показатели эффективности | Ответственный |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** | | | | | |
| Формирование базы наставляемых из числа педагогов, | сентябрь 2024г | | Сформирована база наставляемых | Количество участников,  Охваченных системой | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| Формирование базы наставников из числа педагогов | В течение всего периода  реализации  ЦМН | | Сформирована база наставников | Сформирован Совет наставников | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы  (системы) наставничества | До 01.10.2024г | | Сформирован перечень партнерских организаций | Сформирована группа партнерских организаций для дальнейшего сотрудничества | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | По отдельному графику | | Руководитель Совета наставников прошел курс профессиональной переподготовки;  оказаны индивидуальные консультации | | Директор школы |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых |  | Сентябрь 2024г | Проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого | | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| Формирование наставнических пар или групп |  | Сентябрь 2024г | Сформированы наставнические пары или группы | | Директор школы |
| Организация работы наставнических пар или групп:  — встреча-знакомство;  — пробная встреча;  — встреча-планирование;  — совместная работа наставника  наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;  — итоговая встреча |  | Сентябрь 2024г.  Октябрь 2024 г  В течение всего периода реализации  ЦМН | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов | | Определяется  ОО |
| Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы |  | До конца октября 2024г. | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | | Кураторы;  Руководитель наставнической группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение индивидуальных планов | До конца октября 2024г. | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | Директор школы |
| Реализация индивидуальных планов | В течение всего учебного года | Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации | Кураторы,  наставники |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности** | | | |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп | До конца августа 2025г. | Программные, методические и дидактические материалы | Совет наставников |
| Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества | октябрь 2024 | Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары | Руководитель наставнической группы |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг** | | | |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников | октябрь 2024г | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества | Кураторы |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме) | 1 раз в квартал | Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества |  | Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | Куратор внедрения целевой модели наставничества |
| **Информационное сопровождение деятельности** | | | |
| Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации | В течение всего периода  реализации  ЦМН |  | Руководитель наставнической группы |
| Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение всего периода  реализации  ЦМН | В педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО | Кураторы внедрения целевой модели наставничества |
| **Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации** | | | |
| Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества | В течение всего периода  реализации  ЦМН | Выполнено 80% позиций дорожной карты | Директор школы |
| Разработка дорожной карты на 2024 - 2025 учебный год | Мая 2024 | Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024 -2025 учебный год | Директор  Куратор внедрения  целевой модели наставничества  Руководитель наставнической группы |
| Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях | В течение всего периода  реализации  ЦМН | 6 представителей образовательной организации приняли участие в Конкурсе профмастерства по вопросам реализации функциональной грамотности «Перекресток» (Муниципальный уровень) и вышли в финал конкурса. | Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества |