**«Дорожная карта» наставничества на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  | Сроки  | Ожидаемый результат (вид документа)  | Показатели эффективности  | Ответственный  |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** |
| Формирование базы наставляемых из числа педагогов,  | сентябрь 2024г  | Сформирована база наставляемых  |  Количество участников, Охваченных системой  | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| Формирование базы наставников из числа педагогов | В течение всего периода реализации ЦМН  | Сформирована база наставников  | Сформирован Совет наставников  | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества  | До 01.10.2024г  | Сформирован перечень партнерских организаций  | Сформирована группа партнерских организаций для дальнейшего сотрудничества | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий  | По отдельному графику  | Руководитель Совета наставников прошел курс профессиональной переподготовки;оказаны индивидуальные консультации  | Директор школы  |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых  |  | Сентябрь 2024г  | Проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого  | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| Формирование наставнических пар или групп  |  | Сентябрь 2024г  | Сформированы наставнические пары или группы  | Директор школы  |
| Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование;  — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча  |   | Сентябрь 2024г.Октябрь 2024 гВ течение всего периода реализации ЦМН  | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов  | Определяется ОО  |
| Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы  |  | До конца октября 2024г. | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | Кураторы;Руководитель наставнической группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение индивидуальных планов  | До конца октября 2024г. | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов  | Директор школы  |
| Реализация индивидуальных планов  | В течение всего учебного года  | Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации  | Кураторы,наставники |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности**  |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп  | До конца августа 2025г. | Программные, методические и дидактические материалы  |  Совет наставников |
| Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества  |  октябрь 2024 | Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары  |  Руководитель наставнической группы  |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг**  |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников  |  октябрь 2024г | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества  | Кураторы  |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)  | 1 раз в квартал  | Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений  | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества  |   | Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества  | Куратор внедрения целевой модели наставничества  |
| **Информационное сопровождение деятельности**  |
| Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации  | В течение всего периода реализации ЦМН  |  | Руководитель наставнической группы |
| Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования  | В течение всего периода реализации ЦМН | В педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО  | Кураторы внедрения целевой модели наставничества |
| **Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации** |
| Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества  | В течение всего периода реализации ЦМН  | Выполнено 80% позиций дорожной карты  | Директор школы  |
| Разработка дорожной карты на 2024 - 2025 учебный год  | Мая 2024  | Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024 -2025 учебный год  | Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества Руководитель наставнической группы |
| Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях  | В течение всего периода реализации ЦМН  |  6 представителей образовательной организации приняли участие в Конкурсе профмастерства по вопросам реализации функциональной грамотности «Перекресток» (Муниципальный уровень) и вышли в финал конкурса. | Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества  |