Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя школа № 51»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседанииПедагогического советаМОУ « Средняя школа № 51»Протокол № от 2025 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МОУ « Средняя школа № 51»Приказ № от 2025 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Андронов |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Полный вперед!»

Возраст обучающихся: 7-10лет

Срок реализации: каникулярный период (2 июня – 27 июня)

г. Ярославль, 2025 год

**1. Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полный вперед!» (далее – программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 51» далее (МОУ СШ № 51) города Ярославля.

**Актуальность программы**

 Летние каникулы  даны школьникам для восстановления сил после учебного года. Каникулы - это время игр на свежем воздухе, время новых впечатлений от знакомства с окружающим миром, время новых друзей.

Лагерь с дневной формой пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Программа ***разработана*** в соответствии с нормативными документами:

Конституцией Российской Федерации

Конвенцией о правах ребенка

Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 "Об объявлении в Российской

Федерации Десятилетия науки и технологий".

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детямв организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017г.N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления".

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам» с внесенными изменениями.

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы)».

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N

61573).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Программа реализуется в Заволжском муниципальном районе г. Ярославль, в городской местности*.

**Цель программы:**

 Создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, путём вовлечения в разнообразную творческую, игровую, спортивную, экскурсионную деятельность с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

**Задачи программы:**

* организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* создать условия для развития творческих способностей детей;
* создать условия для развития творческого мышления через участие в конкурсно-игровых программах;
* создать условия для формирования у детей навыка здорового образа жизни, укрепления здоровья, безопасного поведения;

**Принципы деятельности лагеря**

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

 - создание условий для расширения возможностей самоопределения, само актуализации и саморазвития личности;

- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие творческого развития и самореализации ребёнка;

- гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;

 - принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции, то есть способности быть творцом.

 Программа учитывает возрастные особенности детей, их интересы, выявленные на основе опроса и опыта организации предыдущих оздоровительных лагерей.

**Формы работы в лагере**

Жизнедеятельность участников смены в лагере с дневным пребыванием осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, праздники, экскурсии и т.д.); методов интерактивного обучения, игрового метода, КТД и др.

**Целевая группа и механизм ее формирования**

 Состав лагеря формируется из обучающиеся начальных классов МОУ СШ № 51 от 7 до 10 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе**.**

**Сроки и место реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании. Ежедневное пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30, кроме выходных и праздничных дней. 1 смена – 2 июня - 27 июня, на базе МОУ СШ № 51, (ул. Клубная, д.62)

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиевидов мероприятий | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| 1 | Введение | 0, 5 | 1, 5 | 2 |
| 2 | Режимные мероприятия | 3 | 24 | 27 |
| 3 | Досуговые мероприятия | 3 | 37 | 40 |
| 4 | Творческие занятия | 2 | 8 | 10 |
| 5 | Экскурсии | 2 | 25 | 27 |
| 6 | Итоговое занятие | 0, 5 | 1.5 | 2 |
|  | ИТОГО | 11 | 97 | 108 |

**3. Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей**

Тематика лагерной смены «Полный вперед!». Каждый отряд становится командой корабля, ежедневно посещающей новые места, название которых связано с запланированной деятельностью на данное число. Выполняют различные задания, участвуя в конкурсах, состязаниях, за победы ребята получают солнышки, а в завершении лагерной смены команда набравшая наибольшее количество солнышек получит звание «Победитель». У отряда-команды обязательно должен появиться капитан, интересное название, флаг (плакат отряда) и девиз. Ребят ждут 18 интересных дней: познавательных экскурсий, увлекательных конкурсов, игр и мастер-классов. Все мероприятия должны быть зафиксированы в отрядном журнале, которые будут выданы каждому отряду. Это могут быть рисунки, записи, фотографии о том, как прошёл день. Таким образом, в конце лагерной смены у нас будут рукописные книжки о том, как дети провели 18 дней лета в городском лагере.

 Все культурно-массовые мероприятия, системно-организованная отрядная работа будут направлены на то, чтобы мотивировать детей на активизацию познавательной активности, способствовать развитию их творческого потенциала, творческого мышления.

 В течение лагерной смены дети будут участвовать в мастер-классах, шоу-программах. Предусмотрено посещение музеев, зоопарка, ТЮЗа, кукольного театра, ежедневные игры на свежем воздухе.

 Программа «Полный вперед!» предполагает организацию и проведение игровых программ, познавательных викторин, бесед, на которых у детей появится возможность научиться новому, реализовать себя, обменяться опытом, попробовать себя в новом деле.

 Программа реализуется в три этапа: организационный, основной, заключительный.

 **Организационный этап** включает следующие мероприятия:

- организационный сбор;

- правила поведения в лагере, за его пределами и на дорогах, проведение инструктажей;

- открытие лагерной смены «Полный вперед!» (презентация отрядов;

- отрядная работа (знакомство, распределение обязанностей, название отряда, оформление отрядного плаката (флаг) )

 **Основной этап** предполагает проведение мероприятий, раскрывающих тему лагерной смены:

- отрядная работа (конкурсы, викторины, беседы)

- игровые программы, твистинг, шоу;

- мастер-классы по различным современным творческим направлениям;

- ежедневная зарядка, физкультминутки и подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе;

 **Заключительный этап** включает подведение итогов работы, награждение отрядов и активных участников смены.

 Индивидуальные и коллективные формы работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, игровые конкурсные программы, праздники, экскурсии); методы интерактивного обучения (мастер класс, дискуссии).

**Введение**

*Теория –* инструктаж по безопасному поведению, знакомство с программой лагеря и правилами поведения в лагере.

*Практика* – распределение по отрядам, тренировка по эвакуации, знакомство в отрядах, распределение обязанностей.

**Режимные мероприятия**

*Теория –* правила выполнения упражнений зарядки, ежедневная информация на утренней и итоговой линейке, правила поведения в столовой.

*Практика*–участие в ежедневных утренних зарядках, линейках, посещения столовой (завтрак, обед).

**Досуговые мероприятия**

*Теория –* условия мероприятий разных форм (конкурс, игра, квест, праздник и т.д.), информация по теме мероприятий.

*Практика –* участие в конкурсах, игровых программах, квестах, концертах, праздниках, мастер-классах, выставках и др.

**Творческие занятия**

*Теория –* техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника безопасности и т.п.

*Практика –* изготовление поделок, выполнение творческих заданий.

**Экскурсии**

*Теория –* правила безопасного поведения во время экскурсий, путевая информация, информация по теме экскурсии.

*Практика –* путешествия по экскурсионным маршрутам, знакомство с музейными экспозициями, просмотр спектаклей, участие в мастер-классах.

**Итоговое занятие**

*Теория –* подведение итогов смены

*Практика –* участие в анкетировании, рефлексия.

План-сетка (см. Приложение 1).

**Ожидаемые результаты**

 Удовлетворенность, обогащение практическим опытом, укрепление навыков работы в группе как результат позитивного взаимодействия всех участников смены в рамках совместной деятельности; положительная динамика в развитии личностных и творческих качеств детей; получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; оздоровление детей через организацию полноценного питания, организованные мероприятия на свежем воздухе; мотивация на ведение здорового образа жизни и безопасное поведение.

 Важным показателем результатов является устойчивый интерес детей к посещению лагеря и заинтересованность родителей.

**Основные средства отслеживания результатов**: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, творческие выставки работ.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинеты МОУ СШ № 51, актовый зал, спортивный зал

2. Игровой и спортивный инвентарь

3. Материалы для творчества детей

4. Канцелярские принадлежности

5. Мультимедийное оборудование, аудио аппаратура.

6. Призовой фонд

**Информационно-методическое обеспечение включает:** разработку программы смены, плана-сетки мероприятий, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности.

**Механизм реализации программы**

**I этап.** Подготовительный (апрель – май)

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора

 по подготовке учреждения к летнему сезону;

2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной

 формой пребывания детей «Полный вперед!», заключение договоров

 по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.

4. Подготовка методического материала для работников лагеря;

5. Подбор кадров для работы в лагере;

6. Составление необходимой документации для деятельности

 летнего лагеря (план мероприятий режим дня, положение,

 должностные обязанности, инструкции т.д.);

7. Прием заявлений от родителей (законных представителей),

8. Проведение родительского собрания 29апреля.

**II этап.** Организационный (2 июня)

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению

 лидерских, организаторских и творческих способностей

2. Запуск программы «Полный вперед!»;

3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

**III этап.** Практический (2-27 июня)

1. Реализация основной идеи смены;

2. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

3. Проведение мероприятий согласно плану-сетке

**IV этап**. Аналитический (27 июня – 28 июня)

1. Анализ анкетирования детей;

2. Итоговое родительское собрание;

**7. Список информационных источников**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного

областного санаторно-оздоровительного образовательного детского

центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические

технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и

подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного

образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань

– Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном

лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и

школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое

пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество

России, 2003.

7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма,

Москва-Профиздат, 1973

8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников:

Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека

вожатого)

9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.

Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга

над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях

оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ.

Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

11. https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.

html?ysclid=lek6by2xlz409276998

12. https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennegolagerya-

apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086

Приложение 1.

**План – сетка лагерной смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Краткая информация о мероприятии (содержание) | ответственные |
| 1 | ***Отправляемся в путешествие «Полный вперед!»*** | 02.06.2025г. | - организационное мероприятие «Открытие лагерной смены»;Торжественная церемонияподъема Государственного флагаРоссийской Федерации иисполнение гимна РФ,-принятие правил поведения;-инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности, ПДД;-создание имиджа отряда, выбор капитана, речёвки, создание отрядного плаката;- Проект «Зачем нужно мыть руки?» (беседа, проведение опыта)- представление отрядов;- игра по станциям «Мы – юные граждане своей страны»- прогулка и игры на свежем воздухе; | Начальник лагеря. Воспитатели |
| 2 | ***Остров «Баклуши»*** | 03.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- посещение Музея баклуши (экскурсия неофициальные символы России)- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели |
| 3 | ***Пролив «Безопасности»***  | 04.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- научное шоу- командные игры на свежем воздухе обучающие навыкам безопасного поведения на воде в летний период.- беседа «Правила оказания первой помощи»- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. Проводит МУК «Центр гражданской защиты» г Ярославля |
| 4 |  ***«Там на неведомых дрожках»*** | 05.06.2025 г.  | - беседа о ПДД, ТБ;- квиз-игра «Там на неведомых дорожках»; - конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина;- тренировочная пожарная эвакуация- проект Грамотей (игра 1 «Волшебница каллиграфия»)- беседа «Кто такой влонтёр?»- прогулка и игры на свежем воздухе.  | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 5 | ***Архипелаг «Солнечный»*** | 06.06.2025г.  | - беседа о ПДД, ТБ;- выезд в конный дворик «Солнечный» (экскурсия знакомство с профессией конюх, животновод» - проект Грамотей (игра 2 «По следам грамотности») - акция «Сдай бумагу , сохрани дерево»- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели.  |
| 6 | ***«Зоопарковый залив»*** | 9.06.2025 г.  | - церемонияподъема Государственного флагаРоссийской Федерации иисполнение гимна РФ- беседа о ПДД, ТБ- посещение Ярославского зоопарка (экскурсия «Животные России» (основная территория)- прогулка и игры на свежем воздухе; | Начальник лагеря. Воспитатели.е  |
| 7 | ***«Золотое кольцо России»*** | 10.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- посещение концерта ансамбля русских народных инструментов «Золотые купола» (программа «Моя Ярославия»- познавательная игра по станциям «Моя малая родина» - Проект «Зачем нужно мыть руки?» (подведение итогов)- проект Грамотей (игра 3 «Запретное слово»»)- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели.  |
| 8 | ***Моя Россия*** | 11.06.2025 г. | - Торжественная Линейка, посвященная Дню России;- открытие выставки творческих работ участников смены«Моя малая Родина»,- квест «Детский десант»- Конкурс чтецов «Моя Россия»- акция «Сдай бумагу , сохрани дерево»- прогулка и игры на свежем воздухе. беседа «День России! День родной страны!» | Начальник лагеря. Воспитатели.  |
| 9 | ***Цирк! – удивительная страна*** | 16.06.2025 г. | - церемонияподъема Государственного флагаРоссийской Федерации иисполнение гимна РФ- беседа о ПДД, ТБ;- экскурсия в Ярославский цирк- игровой час (настольные игры» - творческий проект неофициальные символы России- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 10 | ***Танцевальная остановка*** | 17.06.2025 г.  |  - беседа о ПДД, ТБ;- Челлендж-пати «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»- игра «Угадай мелодию»;- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 11 | ***В городе Грамотеев*** | 18.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- фотоконкурс «Наше лето»;- посещение городской детской библиотеки;- Минутка здоровья «Гигиена слуха»;- проект Грамотей (игра 4 «Словарные слова»)- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 12 | ***В стране красок*** | 19.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- МК «Рисуем как великие» (знакомство с творчеством известных российских художников)- встречи с успешными активистами Движения Первых. открытый диалог «путь к успеху»- музыкальный час- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 13 | ***День памяти и скорби*** | 20.06.2025 г.  | - беседа о ПДД, ТБ; - Всероссийский урок Победы- митинг у памятника «Скорбящая мать» - «Память сильнее времени» информационная программа- акция «Сдай бумагу , сохрани дерево»- прогулка и игры на свежем воздухе | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 14 | ***В кукольной стране*** | 23.06.2025 г. | - беседа о ПДД, ТБ;- церемонияподъема Государственного флагаРоссийской Федерации иисполнение гимна РФ- беседа о ПДД, ТБ; - спектакль ТЮЗ «Кот в сапогах»- прогулка и игры на свежем воздухе | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 15 | ***Страна Библиотечная*** | 24.06.2025 г.  | - беседа о ПДД, ТБ;- посещение городской детской библиотеки;- настольные игры;- проект Грамотей (игра 5 «Словарные слова»)- эстафета «Зоологические забеги»- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 16 | ***Научный город*** | 25.06.2024г.  | - беседа о ПДД, ТБ;- экскурсия музей Эйнштейна (научные опыты)- В поисках сокровищ (игра по станциям)- конкурс рисунков «я пешеход»- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 17 | ***Творческая остановка*** | 26.06.2025 г. |  - беседа о ПДД, ТБ;- МК «Арт –коллаж» знакомство с профессией художник - конкурс на лучший плакат по охране окружающей среды - викторина «Мои любимые мультгерои»- прогулка и игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря. Воспитатели. |
| 18 | **Последний день путешествия** | 27.06.2024 г.  |  - беседа о ПДД, ТБ;- прогулка и игры на свежем воздухе;- акция «Сдай бумагу, сохрани дерево»;- подведение итогов лагерной смены, награждение отрядов;- дискотека «Бумажные танцульки» | Начальник лагеря. Воспитатели. |